



pluspunkt

Zentrum für Prävention,
Therapie und Weiterbildung AG

ASI® Therapie
ORIGINAL



EASI- Schulung

Lerne mit dem EASI testen!

Theorie verstehen - zuverlässig befunden - effizient behandeln

Überblick

Die Testbatterie Evaluation in Ayres Sensory Integration (EASI) hat den SIPT im Jahr 2022 als Goldstandard für die Befundung von sensorisch-integrativen Grundlagen der Alltagsbewältigung abgelöst. Der EASI wird bei Kindern zwischen 3 und 13 Jahren zur Abklärung von sensorischen und Praxiefunktionen eingesetzt. Die Ergebnisse des Kindes werden mit einer Normierungsstichprobe von ca. 8.000 Datensätzen verglichen und auf einer online Auswertungsplattform innerhalb von Sekunden ausgewertet.

Wir arbeiten mit dem SI-SeminarInstitut, dem einzigen von CLASI akkreditierten Anbieter von deutschsprachigen EASI Kursen, und Dr. Zoe Mailloux, der Hauptautorin des EASI, zusammen.

Befunderhebung mit dem EASI

SI201 online - verfügbar ab 01.07.2024	Gesamtstunden
Dauer: 30 Std. incl. Vorbereitung und Selbststudium Instruktorin: CLASI-Dozentin	30
Kursbeschreibung: Dieser online Kurs umfasst 20 Lektionen, die die Teilnehmer*innen in die umfassende Befunderhebung nach ASI® Prinzipien mit Schwerpunkt auf der neuen Testbatterie „Evaluation in Ayres Sensory Integration“ (EASI) einführen. anhand von detaillierten Anleitungen und Video-Demonstrationen werden die Teilnehmer*innen mit den Tests des EASI vertraut gemacht. Die Teilnehmer*innen erhalten auch genaue Anleitungen, wie sie sich das Testmaterial selbst kostengünstig zusammenstellen können. Die deutschsprachigen Protokollbögen (akkreditierte Übersetzung) werden zum Download zur Verfügung gestellt	
Lernziele: Nach dem Kurs sind die Teilnehmer*innen in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Hypothesen über den Zusammenhang zwischen funktionellen Problemen (Aktivitäts- und Partizipationsebene) und möglichen zugrunde liegenden sensorischen Integrationsdefiziten aufzustellen. • Ayres' SI Theorie auf ihr klinisches Reasoning anzuwenden. • festzulegen, wie sie bei der Befunderhebung eines Klienten im Sinne eines datengeleiteten Interventionsprozesses vorgehen werden. • Für jede sensorisch-integrative Funktion (d.h. vestibuläre, propriozeptive, taktile, visuelle, auditive Modulation und Perzeption sowie Praxie) die geeigneten Befundungsverfahren auszuwählen. • die psychometrische Stärke einzelner Verfahren und Tests zu beurteilen. • Wahrnehmungsfragebogen (WN-FBG oder SPM) und die EASI-Tests zuverlässig durchzuführen. • die Konstrukte zu verstehen, die durch diese Verfahren getestet werden. • passende klinische Beobachtungen zur sensorischen Integration auszuwählen, wenn der Einsatz standardisierter Messungen nicht möglich ist. • Beobachtungen zur SI kompetent durchzuführen. • zu beurteilen, ob ein Befundbericht den Anforderungen des ASI®Fidelity Measure entspricht. 	
Kursinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Datengeleitetes klinisches Reasoning • Arten von Befundungsverfahren • Tests zur Beurteilung der sensorischen Perzeption • Tests zur Beurteilung der postural-okulären bilateralen Kontrolle • Tests zur Beurteilung der Praxie • Tests zur sensorischen Reaktivität 	
Methodik: Webinar (verfügbar ab 01.07.2024)	
Kompetenznachweise: 2 komplette EASI-Testprotokolle von Erwachsenen und normal entwickelten Kindern.	

SI202 Befunderhebung in der Praxis - 18.09. bis 21.09.2024	Gesamtstunden
Dauer: 4 Tage Präsenzkurs (Jona) Kompetenznachweis: TDB-Check Instruktorin: Mag. Elisabeth Söchting, live online Meeting mit Testautorin Dr Zoe Mailloux	26
Kursbeschreibung: Übung der Testdurchführung aller vorgestellten EASI Tests (soweit die erforderlichen Testmaterialien verfügbar sind). Die Teilnehmer*innen üben die Testdurchführung und -bewertung in 2er oder 3er Gruppen. Im Anschluss an den Kurs üben sie die Testdurchführung weiter und führen einen Peer Review (TDB-Check) durch. Ein besonderer Höhepunkt ca. einen Monat nach dem Präsenzkurs (Jona) ist das live online Treffen mit der Hauptautorin des EASI, Dr. Zoe Mailloux , die Fragen zur Theorie und den Tests mit besonderer Tiefe und Expertise klären kann. Den genauen Termin werden wir ca. 1/2 Jahr vorher ausschreiben.	
Lernziele: Nach dem Kurs sind die Teilnehmer*innen in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die EASI-Tests praktisch einzusetzen. • passende klinische Beobachtungen zur sensorischen Integration auszuwählen, wenn der Einsatz standardisierter Messungen nicht möglich ist. • die gesammelten Informationen sinnvoll zu ordnen, zu strukturieren, nach Störungsmustern zu durchsuchen und zu interpretieren. • zu beurteilen, ob ein Befundbericht den Anforderungen des ASI®Fidelity Measure entspricht. 	
Kursinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Klärung der durchgenommenen Konzepte: der datengeleitete Interventionsprozess, Arten von Tests, Aspekte der sensorischen Integration (Perzeption, Reaktivität, postural-okuläre bilaterale Kontrolle, Praxie) • Paarweise praktische Übung der EASI Tests 	
Methodik: Praktische Übungen mit intermittierender Supervision, Training der Testmechanik, Diskussion, Klärung von Fragen und Unklarheiten mit der Instruktorin und der Testautorin selbst.	
Kompetenznachweise: „Testdurchführungs- und Bewertungs-Check“ (TDB-Check) mit einer/m anderen/m TN nach der Übungsphase. Details dazu auf dem TDB-Check Formular.	

Allgemeine Informationen zum Lehrgang:

Dozent*innen:

- Mag. Elisabeth Söchting, ET/R (AT), OTR (Kalifornien)
- Dr. Zoe Mailloux, OTD, OTR/L, FAOTA
- Susanne Smith Roley OTD, OTR/L, FAOTA

Preis:

CHF 1390.-

Teilnehmerinnen und Teilnehmer:

Die Hauptzielgruppe des Zertifikatsprogramms sind in der Pädiatrie tätige Therapeut*innen (Ergo, Physio, Logo) mit SI-Ausbildung (egal wo und wann), insbesondere Therapeutinnen mit SIPT-Ausbildung.

Und

Therapeut*innen, die den Einführungskurs SI101 und mind. den Online-Teil des Theoriekurses (SI102 A) gemacht haben.

Anmeldung:

Online auf unserer Webseite (Anmeldeschluss: 15.05.2024)

Kursabfolge:

Die Kurse müssen in der vorgegebenen Abfolge durchgeführt werden.

Präsenzzeiten:

In Präsenzkursen (onsite oder live online) müssen die Teilnehmer*innen mind. 90% der Kurszeit anwesend sein, damit sie das Kriterium der Teilnahme erfüllen und eine Teilnahmebestätigung ausgestellt bekommen.

Bemerkungen:

Die Testmaterialien müssen sich die Teilnehmer*innen selbst zusammenstellen und zum Kurs mitbringen.